



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



**Relatório Anual de Monitoramento do Plano Municipal de Educação – PME de
Mauá**

Lei Municipal nº 5097 de 16 de outubro de 2015

Período

2016

Mauá, outubro de 2017

**RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO ANUAL DE
MONITORAMENTO:**

COMISSÃO COORDENADORA: Decreto nº 8302, de 14 de junho de 2017

- I. **Secretaria de Educação**
- II. **Conselho Municipal de Educação**
- III. **Forum Municipal de Educação**
- IV. **Comissão de Educação da Câmara Municipal**

EQUIPE TÉCNICA DO PME: Portaria 11026 de junho de 2017

- I. **Alda Maria de Carvalho Ferreira**
- II. **Daniel Clementino**
- III. **João Wagner Martins**
- IV. **Valquiria Helena da Silva Toledo**
- V. **Wagner Cipriano Araujo**

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO

1. ORGANIZAÇÃO E METODOLOGIA DO MONITORAMENTO:

O monitoramento foi realizado a partir das orientações contidas no cadernos de orientações e monitoramento do MEC. O trabalho foi organizado em quatro etapas:

- I. Organização do trabalho, que incluiu a elaboração e publicação do Decreto 8302 que instituiu a Instância Especial para monitoramento, implementação e avaliação do Plano Municipal de Educação de Mauá, a Publicação da Portaria nº 11.026 de 14/06/2017 que constituiu a Equipe Técnica para o Planejamento, Monitoramento e Avaliação da execução das metas e estratégias do PME, a elaboração de uma Agenda de Trabalho com a relação das ações e cronograma prevendo a realização das ações e o preenchimento da Parte A da Ficha do Monitoramento
- II. Estudo do Plano: Nesta etapa foi realizado pela Equipe Técnica de Monitoramento o estudo do Plano relacionando as metas e estratégias por ordem cronológica na Parte B da Ficha de Monitoramento
- III. Monitoramento: Elaboração de indicadores com objetivo de a partir da análise de dados verificar a situação do cumprimento das metas estabelecidas com objetivo de subsidiar a avaliação do PME.

2. METAS DO PLANO ESTADUAL/MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO OBSERVADAS NO PERÍODO

I- Meta sobre Educação Infantil

Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME.

Indicador 01	Percentual de crianças de 4 e 5 anos que frequentam a Pré-Escola no Município de Mauá		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100	DADO OFICIAL *	89%	Educacenso-INEP -Sistema SEADE projeções populacionais – Fundação SEADE.
	DADO MUNICIPAL **	89%	Educacenso-INEP Portal SEDUC- SME

Indicador 02	Percentual de crianças de 0 a 3 anos que frequentam a creche no município de Mauá.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
50%	DADO OFICIAL *	28%	Educacenso-INEP -Sistema SEADE projeções populacionais – Fundação SEADE.
	DADO MUNICIPAL **	30%	Educacenso-INEP Portal SEDUC- SME

- Informações relevantes (facilidades, dificuldades, ações executadas, programas em execução) sobre a execução da meta no período

• Informações relevantes (facilidades, dificuldades, ações executadas, programas

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA (se possuir)	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃOADA/EM ANDAMENTO
1.1	2025	1.1) Ampliar o atendimento à criança de 0 a 3 anos, otimizando os espaços existentes, construindo novos equipamentos por meio de convênios com os governos Federal e Estadual, além de firmar convênios de colaboração com entidades sem fins lucrativos;	LDO 2018 A 2024	Em andamento
1.2	2025	1.2) Garantir, na ampliação do atendimento à Educação Infantil, a infraestrutura necessária para um trabalho pedagógico de qualidade, da construção física aos espaços de recreação e ludismo, passando pela adequação dos equipamentos e manutenção periódica dos espaços escolares.	LDO 2018/20252025	Em andamento
1.8	2025	1.8) manter e ampliar, em regime de colaboração e respeitadas às normas de acessibilidade, programa nacional de construção e reestruturação de escolas, bem como de aquisição de equipamentos, visando à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas	LDO 2018 A 2024	Em andamento
1.11	2025	1.11) priorizar o acesso à educação infantil e fomentar a oferta do atendimento educacional especializado complementar e suplementar aos (às) alunos (as) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, assegurando a educação bilíngue para crianças surdas e a transversalidade da educação especial nessa etapa da educação básica;	LDO 2018 A 2024	Em andamento
1.13	2025	1.13) Preservar as especificidades da educação infantil na organização das redes escolares, garantindo o atendimento da criança de 0 (zero) a 5 (cinco) anos em estabelecimentos que atendam a parâmetros nacionais de qualidade, e a articulação com a etapa escolar seguinte, visando ao ingresso do (a) aluno (a) de 6 (seis) anos de idade no ensino fundamental;	LDO 2018 A 2024	Em andamento

em execução) sobre a execução da estratégia no período

Obs.: Acrescentar dados sobre descrição de outros indicadores eventualmente definidos para avaliar a Meta (Indicador 1C, Indicador 1D etc.) ou sobre outras estratégias construídas para atingimento da Meta (estratégia 1.4, estratégia 1.5 etc.)

II-Meta sobre Ensino Fundamental

Meta 02

Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis), a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.

Indicador 01	Percentual da população de 06 a 14 anos matriculadas no Ensino Fundamental		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100	DADO OFICIAL *	94%	Educacenso-INEP -Sistema SEADE projeções populacionais – Fundação SEADE.
	DADO MUNICIPAL **		

Indicador 2	Percentual da população matriculada no Ensino Fundamental que não possui defasagem idade/série*		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	96%	-Sistema SEADE (IMP) – Fundação SEADE.
	DADO MUNICIPAL		

*

Adequação do indicador aos dados disponíveis – Distorção idade série, pois não temos dados oficiais, desagregados por município relativo ao número de concluintes, pois não dispomos do número de concluintes do Ensino fundamental com 15 ou 16 anos para construirmos o indicador com a relação entre este dado e o nº total de

jovens nesta faixa etária.

- Informações relevantes (facilidades, dificuldades, ações executadas, programas em execução) sobre a execução da meta no período

ESTRATÉGIAS	Prazo	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
2.1	2025	Implantar uma política de expansão que assegure a correção do fluxo escolar, entre os anos de permanência do aluno na escola e a duração do próprio nível de ensino, reduzindo as taxas de repetência e evasão;	LDO 2018 A 2024	Em andamento
2.2	2025	Implantar uma política de expansão que assegure as adequações necessárias ao atendimento de qualidade dos alunos de cursos noturnos do ensino fundamental;	LDO 2018 A 2024	Em andamento
2.3	2025	Ampliar a jornada escolar diária, visando o funcionamento das escolas em dois períodos, sendo um em período integral diurno e outro em período noturno, com módulo de professores e funcionários suficiente para o funcionamento da escola;	LDO 2018 A 2024	Em andamento
2.4	2025	Rever a reorganização das redes de ensino, sempre que se fizer necessário, para o atendimento à demanda, com investimentos na construção de escolas;	LDO 2018 A 2024	Em andamento
2.5	2025	Garantir que as escolas com ensino fundamental disponham de equipamentos de informática, objetivando a inclusão digital dos alunos;	LDO 2018 A 2024	Em andamento
2.6	2025	Garantir recursos e estabelecer uma equipe para manutenção dos equipamentos de informática nas escolas;	LDO 2018 A 2024	Em andamento

- Informações relevantes (facilidades, dificuldades, ações executadas, programas em execução) sobre a execução da estratégia no período

I. Meta sobre Ensino Médio

Meta 3: Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 100% (cem por cento).

Indicador 3.A	Percentual da População de 15 a 17 anos que estão matriculados no Ensino Médio em relação ao total da população desta faixa etária (Taxa líquida de matrícula)		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	70%	Educacenso-INEP -Sistema SEADE projeções populacionais – Fundação SEADE.
	DADO MUNICIPAL		

- Informações relevantes (facilidades, dificuldades, ações executadas, programas em execução) sobre a execução da meta no período

ESTRATÉGIAS	Prazo	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	SITUAÇÃO DA ESTRATÉGIA
3.1		Ampliar a oferta de vagas que corresponda a 100% da demanda, em decorrência da universalização do ensino fundamental;	LDO 2018 A 2024	
3.2		Ampliar o número de vagas nos cursos diurno e noturno, regulares e supletivos para garantir o acesso dos alunos;	LDO 2018 A 2024	
3.4		garantir que as escolas com nível médio disponham de		

		equipamentos de informática, objetivando a inclusão digital dos alunos, e que sejam implantados laboratórios de ciências, promovendo a integração entre estas áreas;	LDO 2018 A 2024	
3.5		3.5) oferecer espaços pedagógicos (sala de leitura, laboratório de ciências, salas de multimeios) para que se promova e incentive a integração entre as áreas do conhecimento, visando ao desenvolvimento de competências, a fim de preparar o aluno para o ensino superior e o mundo do trabalho;	LDO 2018 A 2024	
3.6		Articular com programa nacional de renovação do ensino médio, a fim de incentivar práticas pedagógicas com abordagens interdisciplinares estruturadas pela relação entre teoria e prática, por meio de currículos escolares que organizem, de maneira flexível e diversificada, conteúdos obrigatórios e eletivos articulados em dimensões como ciência, trabalho, linguagens, tecnologia, cultura e esporte, garantindo-se a aquisição de equipamentos e laboratórios, a produção de material didático específico, a formação continuada de professores e a articulação com instituições acadêmicas, esportivas e culturais;	LDO 2018 A 2024	
3.11		3.11) estruturar e fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência dos e das jovens beneficiários (as) de programas de transferência de renda, no ensino médio, quanto à frequência, ao aproveitamento escolar e à interação com o coletivo, aliados a uma política de inclusão social; bem como	LDO 2018 A 2024	

		das situações de discriminação, preconceitos e violências, práticas irregulares de exploração do trabalho, consumo de drogas, gravidez precoce, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à adolescência e juventude;		
3.14		garantir a oferta de ensino médio nos turnos diurno e noturno, bem como a distribuição territorial das escolas de ensino médio, de forma a atender a toda a demanda, de acordo com as necessidades específicas dos (as) alunos (as), assegurando as adequações necessárias ao atendimento de qualidade;	LDO 2018 A 2024	

- Informações relevantes (facilidades, dificuldades, ações executadas, programas em execução) sobre a execução da estratégia no período

Obs.: Acrescentar dados sobre descrição de outros indicadores eventualmente definidos para avaliar a Meta (Indicador 3C, Indicador 3D etc.) ou sobre outras estratégias construídas para atingimento da Meta (estratégia 3.4, estratégia 3.5 etc.)

II. Meta sobre Educação Especial/Inclusiva

Meta (nº da meta) – Descrever a meta

	Descrição do indicador
--	-------------------------------

Indicador (nº)			
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
00,00%	DADO OFICIAL	00,00%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	00,00%	Minicenso 2017

- Informações relevantes (facilidades, dificuldades, ações executadas, programas em execução) sobre a execução da meta no período

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
(nº)			
(nº)			
(nº)			

- Informações relevantes (facilidades, dificuldades, ações executadas, programas em execução) sobre a execução da estratégia no período

Obs.: Acrescentar dados sobre descrição de outros indicadores eventualmente definidos para avaliar a Meta (Indicador 4C, Indicador 4D etc.) ou sobre outras estratégias construídas para atingimento da Meta (estratégia 4.4, estratégia 4.5 etc.)

III. Meta sobre Alfabetização

Meta (nº da meta) – Descrever a meta

Indicador (nº)	Descrição do indicador		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
00,00%	DADO OFICIAL	00,00%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	00,00%	Minicenso 2017

- Informações relevantes (facilidades, dificuldades, ações executadas, programas em execução) sobre a execução da meta no período

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
(nº)			
(nº)			
(nº)			

- Informações relevantes (facilidades, dificuldade, ações executadas, programas em execução) sobre a execução da estratégia no período

Obs.: Acrescentar dados sobre descrição de outros indicadores eventualmente definidos para avaliar a Meta (Indicador 1C, Indicador 1D etc.) ou sobre outras estratégias construídas para atingimento da Meta (estratégia 5.4, estratégia 5.5 etc.)

IV. Meta sobre Educação Integral

Meta (nº da meta) – Descrever a meta

	Descrição do indicador
--	------------------------

Indicador (nº)			
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
00,00%	DADO OFICIAL	00,00%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	00,00%	Minicenso 2017

- Informações relevantes (facilidades, dificuldades, ações executadas, programas em execução) sobre a execução da meta no período

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
(nº)			
(nº)			
(nº)			

- Informações relevantes (facilidades, dificuldades, ações executadas, programas em execução) sobre a execução da estratégia no período

Obs.: Acrescentar dados sobre descrição de outros indicadores eventualmente definidos para avaliar a Meta (Indicador 61C, Indicador 6D etc.) ou sobre outras estratégias construídas para atingimento da Meta (estratégia 6.4, estratégia 6.5 etc.)

V. Meta sobre Aprendizado Adequado na Idade Certa

Meta (nº da meta) – Descrever a meta

	Descrição do indicador
--	-------------------------------

Indicador (nº)			
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
00,00%	DADO OFICIAL	00,00%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	00,00%	Minicenso 2017

- Informações relevantes (facilidades, dificuldades, ações executadas, programas em execução) sobre a execução da meta no período

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
(nº)			
(nº)			
(nº)			

- Informações relevantes (facilidades, dificuldade, ações executadas, programas em execução) sobre a execução da estratégia no período

Obs.: Acrescentar dados sobre descrição de outros indicadores eventualmente definidos para avaliar a Meta (Indicador 7C, Indicador 7D etc.) ou sobre outras estratégias construídas para atingimento da Meta (estratégia 7.4, estratégia 7.5 etc.)

VI. Meta sobre a Escolaridade Média

Meta (nº da meta) – Descrever a meta

Indicador (nº)	Descrição do indicador
----------------	------------------------

META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
00,00%	DADO OFICIAL	00,00%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	00,00%	Minicenso 2017

- Informações relevantes (facilidades, dificuldade, ações executadas, programas em execução) sobre a execução da meta no período

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
(nº)			
(nº)			
(nº)			

- Informações relevantes (facilidades, dificuldades, ações executadas, programas em execução) sobre a execução da estratégia no período

Obs.: Acrescentar dados sobre descrição de outros indicadores eventualmente definidos para avaliar a Meta (Indicador 8E, Indicador 8F etc.) ou sobre outras estratégias construídas para atingimento da Meta (estratégia 8.4, estratégia 8.5 etc.)

VII. Meta sobre a Alfabetização e Alfabetismo Funcional de Jovens e Adultos

Meta (nº da meta) – Descrever a meta

Indicador (nº)	Descrição do indicador		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
00,00%	DADO OFICIAL	00,00%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	00,00%	Minicenso 2017

- Informações relevantes (facilidades, dificuldades, ações executadas, programas em execução) sobre a execução da meta no período

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
(nº)			
(nº)			
(nº)			

- Informações relevantes (facilidades, dificuldades, ações executadas, programas em execução) sobre a execução da estratégia no período

Obs.: Acrescentar dados sobre descrição de outros indicadores eventualmente definidos para avaliar a Meta (Indicador 9C, Indicador 9D etc.) ou sobre outras estratégias construídas para atingimento da Meta (estratégia 9.4, estratégia 9.5 etc.)

VIII. Meta sobre EJA Integrada à Educação Profissional

Meta (nº da meta) – Descrever a meta

Indicador (nº)	Descrição do indicador
----------------	------------------------

META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
00,00%	DADO OFICIAL	00,00%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	00,00%	Minicenso 2017

- Informações relevantes (facilidades, dificuldades, ações executadas, programas em execução) sobre a execução da meta no período

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
(nº)			
(nº)			
(nº)			

- Informações relevantes (facilidades, dificuldades, ações executadas, programas em execução) sobre a execução da estratégia no período

Obs.: Acrescentar dados sobre descrição de outros indicadores eventualmente definidos para avaliar a Meta (Indicador 10B, Indicador 10C etc.) ou sobre outras estratégias construídas para atingimento da Meta (estratégia 10.4, estratégia 10.5 etc.)

IX. Meta sobre Educação Profissional

Meta (nº da meta) – Descrever a meta

Indicador (nº)	Descrição do indicador
----------------	------------------------

META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
00,00%	DADO OFICIAL	00,00%	Censo Demográfico 2010 - IBGE
	DADO MUNICIPAL	00,00%	Minicenso 2017

- Informações relevantes (facilidades, dificuldades, ações executadas, programas em execução) sobre a execução da meta no período

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
(nº)			
(nº)			
(nº)			

- Informações relevantes (facilidades, dificuldades, ações executadas, programas em execução) sobre a execução da estratégia no período

Obs.: Acrescentar dados sobre descrição de outros indicadores eventualmente definidos para avaliar a Meta (Indicador 11B, Indicador 11C etc.) ou sobre outras estratégias construídas para atingimento da Meta (estratégia 11.4, estratégia 11.5 etc.)

X. Meta sobre a Educação Superior

Meta (nº da meta) – Descrever a meta

	Descrição do indicador
--	-------------------------------

Indicador (nº)			
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
00,00%	DADO OFICIAL	00,00%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	00,00%	Minicenso 2017

- Informações relevantes (facilidades, dificuldades, ações executadas, programas em execução) sobre a execução da meta no período

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
(nº)			
(nº)			
(nº)			

- Informações relevantes (facilidades, dificuldades, ações executadas, programas em execução) sobre a execução da estratégia no período

Obs.: Acrescentar dados sobre descrição de outros indicadores eventualmente definidos para avaliar a Meta (Indicador 12C, Indicador 12D etc.) ou sobre outras estratégias construídas para atingimento da Meta (estratégia 12.4, estratégia 12.5 etc.)

XI. Meta sobre a Titulação de Professores da Educação Superior

Meta (nº da meta) – Descrever a meta

Indicador (nº)	Descrição do indicador		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
00,00%	DADO OFICIAL	00,00%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	00,00%	Minicenso 2017

- Informações relevantes (facilidades, dificuldades, ações executadas, programas em execução) sobre a execução da meta no período

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
(nº)			
(nº)			
(nº)			

- Informações relevantes (facilidades, dificuldades, ações executadas, programas em execução) sobre a execução da estratégia no período

Obs.: Acrescentar dados sobre descrição de outros indicadores eventualmente definidos para avaliar a Meta (Indicador 13C, Indicador 13D etc.) ou sobre outras estratégias construídas para atingimento da Meta (estratégia 13.4, estratégia 13.5 etc.)

XII. Meta sobre Pós-Graduação

Meta (nº da meta) – Descrever a meta

	Descrição do indicador
--	------------------------

Indicador (nº)			
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
00,00%	DADO OFICIAL	00,00%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	00,00%	Minicenso 2017

- Informações relevantes (facilidades, dificuldades, ações executadas, programas em execução) sobre a execução da meta no período

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
(nº)			
(nº)			
(nº)			

- Informações relevantes (facilidades, dificuldades, ações executadas, programas em execução) sobre a execução da estratégia no período

Obs.: Acrescentar dados sobre descrição de outros indicadores eventualmente definidos para avaliar a Meta (Indicador 14C, Indicador 14D etc.) ou sobre outras estratégias construídas para atingimento da Meta (estratégia 14.4, estratégia 14.5 etc.)

XIII. Meta sobre a Formação de Professores

Meta (nº da meta) – Descrever a meta

	Descrição do indicador
--	-------------------------------

Indicador (nº)			
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
00,00%	DADO OFICIAL	00,00%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	00,00%	Minicenso 2017

- Informações relevantes (facilidades, dificuldades, ações executadas, programas em execução) sobre a execução da meta no período

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
(nº)			
(nº)			
(nº)			

- Informações relevantes (facilidades, dificuldades, ações executadas, programas em execução) sobre a execução da estratégia no período

Obs.: Acrescentar dados sobre descrição de outros indicadores eventualmente definidos para avaliar a Meta (Indicador 15B, Indicador 15C etc.) ou sobre outras estratégias construídas para atingimento da Meta (estratégia 15.4, estratégia 15.5 etc.)

XIV. Meta sobre a Formação Continuada e Pós-Graduação de Professores

Meta (nº da meta) – Descrever a meta

Indicador (nº)	Descrição do indicador		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
00,00%	DADO OFICIAL	00,00%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	00,00%	Minicenso 2017

- Informações relevantes (facilidades, dificuldades, ações executadas, programas em execução) sobre a execução da meta no período

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
(nº)			
(nº)			
(nº)			

- Informações relevantes (facilidades, dificuldades, ações executadas, programas em execução) sobre a execução da estratégia no período

Obs.: Acrescentar dados sobre descrição de outros indicadores eventualmente definidos para avaliar a Meta (Indicador 16B, Indicador 16C etc.) ou sobre outras estratégias construídas para atingimento da Meta (estratégia 16.4, estratégia 16.5 etc.)

XV. Meta sobre a Valorização do Professor

Meta (nº da meta) – Descrever a meta

Indicador (nº)	Descrição do indicador		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
00,00%	DADO OFICIAL	00,00%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	00,00%	Minicenso 2017

- Informações relevantes (facilidades, dificuldades, ações executadas, programas em execução) sobre a execução da meta no período

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
(nº)			
(nº)			
(nº)			

- Informações relevantes (facilidades, dificuldades, ações executadas, programas em execução) sobre a execução da estratégia no período

Obs.: Acrescentar dados sobre descrição de outros indicadores eventualmente definidos para avaliar a Meta (Indicador 17B, Indicador 17C etc.) ou sobre outras estratégias construídas para atingimento da Meta (estratégia 17.4, estratégia 17.5 etc.)

XVI. Meta sobre o Plano de Carreira Docente

Meta (nº da meta) – Descrever a meta

Indicador (nº)	Descrição do indicador		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
00,00%	DADO OFICIAL	00,00%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	00,00%	Minicenso 2017

- Informações relevantes (facilidades, dificuldades, ações executadas, programas em execução) sobre a execução da meta no período

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
(nº)			
(nº)			
(nº)			

- Informações relevantes (facilidades, dificuldades, ações executadas, programas em execução) sobre a execução da estratégia no período

Obs.: Acrescentar dados sobre descrição de outros indicadores eventualmente definidos para avaliar a Meta (Indicador 18B, Indicador 18C etc.) ou sobre outras estratégias construídas para atingimento da Meta (estratégia 18.4, estratégia 18.5 etc.)

XVII. Meta sobre a Gestão Democrática

Meta (nº da meta) – Descrever a meta

Indicador (nº)	Descrição do indicador		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
00,00%	DADO OFICIAL	00,00%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	00,00%	Minicenso 2017

- Informações relevantes (facilidades, dificuldades, ações executadas, programas em execução) sobre a execução da meta no período

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
(nº)			
(nº)			
(nº)			

- Informações relevantes (facilidades, dificuldades, ações executadas, programas em execução) sobre a execução da estratégia no período

Obs.: Acrescentar dados sobre descrição de outros indicadores eventualmente definidos para avaliar a Meta 19 (Indicador 19B, Indicador 19C etc.) ou sobre outras estratégias construídas para atingimento da Meta 19 (estratégia 19.4, estratégia 19.5 etc.)

XVIII. Meta sobre o Financiamento da Educação

Meta (nº da meta) – Descrever a meta

	Descrição do indicador
--	------------------------

Indicador (nº)			
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
00,00%	DADO OFICIAL	00,00%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	00,00%	Minicenso 2017

- Informações relevantes (facilidades, dificuldades, ações executadas, programas em execução) sobre a execução da meta no período

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
(nº)			
(nº)			
(nº)			

- Informações relevantes (facilidades, dificuldades, ações executadas, programas em execução) sobre a execução da estratégia no período

Obs.: Acrescentar dados sobre descrição de outros indicadores eventualmente definidos para avaliar a Meta 20 (Indicador 20B, Indicador 20C etc.) ou sobre outras estratégias construídas para atingimento da Meta 20 (estratégia 20.4, estratégia 20.5 etc.)

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Breve balanço das ações realizadas no período. Proposição de continuidade. Informações complementares relevantes sobre o Processo de Monitoramento.

5. ANEXO

(Inserir ficha técnica dos indicadores e quaisquer outros documentos pertinentes)

É importante na apresentação do indicador que ele seja acompanhado de uma ficha técnica com a descrição completa das opções metodológicas, informando sobre: as bases

de dados utilizadas; os filtros aplicados (por exemplo, a parcela da população analisada, as etapas e modalidades educacionais consideradas etc.), as variáveis utilizadas, as fórmulas de cálculo, a origem dos dados, o setor responsável pelo cálculo, a interpretação dos resultados e as limitações do indicador. Esses são aspectos que garantem a transparência e a replicabilidade dos cálculos, atribuindo confiabilidade às informações e contribuindo com o controle democrático a ser feito pelas instâncias municipais de avaliação do plano.

(Inserir notas técnicas de análise do corpo da lei e metas e estratégias)